



Suri Szilvia, gyógypedagógus, lovasterapeuta

Helyszín: Óbuda, Mocsáros dűlő



Gyógypedagógus, lovasterapeuta vagyok. 2014-től foglalkozom eltérő fejlődésű gyerekek fejlesztésével, 2015 óta vagyok a Zabszalma alapítvány kurátora, szakmai vezetője. Gyerekkorom óta lovak közelében élek, 10 éves koromtól díjugrató szakágban versenyeztem, ma már inkább csak hobbi lovasnak tartom magam. A lovasterápia mellet komplex mozgás fejlesztéssel és három labdás kaszkád terápiával is foglalkozom. A különböző terápiákat ötvözöm

munkám során, mindig a gyerekek igényeit, képességeit, erősségeit szem előtt tartva. Várom egyéni fejlesztéseken és csoportos foglalkozásaimon az autizmussal élő, ADHD-s, szenzoros feldolgozási zavarokkal, az eltérő idegrendszeri fejlődésből adódó nehézségekkel küzdő, tanulásban akadályozott, magatartás és viselkedés, valamint mozgásos problémákkal küzdő gyerekeket.



Margit Eszter, ló asszisztálta tréner, lovas oktató

Helyszín: Óbuda, Mocsáros dűlő



Az elsősorban preventív lovas foglalkozásoknak célja a gyermekek mentális és fizikai egészségének, önértékelésének, és lelki ellenálló képességének támogatása. Ehhez stabil háttérrel nyújtanak a lovak és a természetben mozgással eltöltött idő.

Ezt erősíti a ló-asszisztált tanulás (EAL) folyamata, ami segít az érzelmek megismerésben és szabályozásában, az asszertív kommunikáció kialakításában, stressz és félelem kezelésben,

problémamegoldás fejlesztésében.

A foglalkozás kiegészítésként, hatékony segítség önbizalomhiánnyal, szorongással, beilleszkedési nehézséggel, figyelemhiány zavarral küzdő gyermekeknek.

Várom azokat is, akiknek a gyógypedagógiai lovas fejlesztése a terápiás cél elérésének okán lezárult, de nem szeretne ló nélkül maradni. És nem utolsó sorban nagy szeretettel várom egyéni oktatásra azokat a gyerekeket (4-12 év), akik már ilyen fiatalon elhivatottak a lovak és lovassport irányába.



Keresztesi-Fleck Dalma, lovas oktató, humán kineziológus, gyógypedagógus

Helyszín: Óbuda, Mocsáros dűlő



Keresztesi-Fleck Dalma vagyok, mesterdiplomás humánkineziológus. Jelenleg végzős gyógypedagógia hallgató vagyok szomatopedagógia szakirányon az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai karán, emellett pedig a lovastúra vezető képzést végeztem a Kardos Lovardában. 16 éve lovagolok, de a lovak már egészen kis korom óta fontos szerepet játszanak az életemben. Óriási segítséget nyújtottak a személyiségfejlődésemben, és minden más területen is az életemben.

Saját tapasztalatomból kiindulva bátran ajánlom minden érdeklődőnek, hogy ismerkedjenek meg ezzel a varázslatos lovas világgal. Foglalkozásaimra várok

szerepettel minden mozgásnevelést, mozgásfejlesztést igénylő, enyhe viselkedészavarral küzdő gyerkőcöt, illetve lovagolni vágyót. Célom, hogy tanítványaimnak a komplex fejlesztés mellett sok pozitív élményt is nyújthassak az óráimon!



Réti Boglárka-gyógypedagógus, lovasterapeuta

Helyszín: Óbuda, Mocsáros dűlő



Réti Boglárka vagyok, 35 éves. 10 éves koromban kezdtem lovagolni, kezdetben öttusázóként később díjugratóként. 2010-ben végeztem gyógypedagógia szakon a főiskolán majd, 2013-ban lovasterapeutaként. Lovasterapeutaként 10 éve tevékenykedem. Emellett a 3. kerületi Pedagógiai Szakszolgálatnál dolgoztam korai fejlesztőként 4 évet, jelenleg pedig az Almáskert Óvoda gyógypedagógusa és a Szellő EGYMI utazóhálózatának is tagja vagyok. TANAK szakom mellé szükségesnek éreztem egy hidroterápiás és egy mozgásfejlesztő képzés elvégzését is.





Piti Irén, gyógypedagógus, lovasterapeuta

Helyszín: Óbuda, Mocsáros dűlő



Piti Irén tanulásban-és értelmileg akadályozott szakos, aktív nyugdíjas gyógypedagógus, alapozó-, valamint lovasterapeuta vagyok. Utóbbi képzettségem az elsők között szereztem meg Magyarországon. A „lószerelem bőven felnőtt koromban talált rám, de nagyon örülök, hogy nem maradt ki az életemből.1997 óta foglalkozom a ló segítette fejlesztéssel, nagyon sok és sokféle tapasztalatot szereztem, legkedvesebb területe e módszernek számomra a gyógypedagógiai lovastorna. Egyéni és csoportos foglalkozásokra várom a lóval együtt mozogni vágyó, tanulási-, mozgásos-, figyelem-, érzékelési-feldolgozási -,valamint magatartási problémával küzdő gyerekeket.